

|                 |                         | Montag, 13.08.                                 | Dienstag, 14.08. | Mittwoch, 15.08.                                                                       |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Arbeitszeit I   | Morgenkreis:<br>Madeira | Beginn Proj. I (9)<br>Beginn Schulhofproj. 7/8 |                  | Projekttag Herausforderungen 9,<br>V.: Torsten, Stgr.-<br>Betreuung und<br>Etagenteams |
|                 |                         | bis 16.08.: Einführungen<br>Freiarbeit         |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
| Arbeitszeit II  |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
| Arbeitszeit III |                         | geplante FTA:                                  | geplante FTA:    | geplante FTA:                                                                          |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
| Arbeitszeit IV  |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |
| Termine         |                         |                                                |                  |                                                                                        |
|                 |                         |                                                |                  |                                                                                        |

| <b>Donnerstag, 09.08.</b>                                                                                      | <b>Freitag, 10.08.</b> | <b>Mein Wochenziel</b>                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Schultag<br>bis 29.08. Schülervertre-<br>tung wählen!<br>Kl. 7: 10./11.08.:<br>Arbeit am Flussnamen<br>VU I | Benennung LK-Fächer 13 | Kommunikation<br>mit der Stammgruppenbetreuung |
| Beginn Proj. I (7-9)                                                                                           |                        | Seite aus Schülerlogbuch                       |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        |                                                |
|                                                                                                                |                        | Habe ich mein Wochenziel erreicht?             |
| 15:00 Uhr<br>Einschulfest                                                                                      |                        | Unterschriften                                 |
|                                                                                                                |                        | Stgr.-Betreuung      Eltern                    |

## ÜBERSICHT ÜBER DIE BAUSTEINE 7 / 8

|          | Mathematik                                                                                                                                 | Physik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chemie                                                                                                                                                                                                                                    | Geschichte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Holzwerkstatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lupe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Klasse 7 | Rationale Zahlen<br><br>Prozent- und Zinsrechnung<br><br>Vektore<br><br>Lineare Gleichungen<br><br>Taschenrechner<br><br>Körperdarstellung | Mechanik I<br>Vermessung der Welt I<br><br>Mechanik II<br>Vermessung der Welt II<br><br>Mechanik III<br>Die Welt der Kräfte<br><br>Mechanik IV<br>Bewegung in der Welt<br><br>Mechanik V<br>Druck<br><br>Elektrik I<br>Elektrischer Strom und seine Wirkung<br><br>Elektrik II<br>Wie messen Strom und Spannung<br><br>Wärmemenge<br>Temperatur und Wärme<br><br>Energie I<br>Energietransform und -umwandlungen<br><br>Energie II<br>Wie kommt der Strom zu uns nach Hause? | Laborführerschein<br><br>Atome und Elemente<br><br>Chemische Reaktionen I<br><br>Chemische Reaktionen II<br><br>Die Chemie ersetzt den Vulkaniker<br><br>Metalle und ihre Eigenschaften<br><br>Wasser und Luft<br><br>Reaktionsreaktionen | Reformation<br><br>Der 30-jährige Krieg<br><br>Absolutismus / Ludwig XIV.<br><br><b>Geographie</b><br>Grundriss der Erde, Zeitstrahlen, ...<br><br>Klima- und Vegetationszonen<br><br><b>Geschichte</b><br>Die technisch-industrielle Revolution<br>Nationale Einheits- u. Einzelbetriebbetriebe in Ulm<br>Bismarck und das Deutsche Reich<br><b>Geographie</b><br>Asien<br>Afrika<br>Nordamerika<br>Plattentektonik<br>„Mein afrikanisches Land“ | Klasse 7/8 | schriftl. und mündl. Sprachgebrauch<br><br>Personen- und Vorgangsbeschreibung<br><br>Feine spannende Geschichten schreiben<br><br>Mittel- (H. Halbjahr)<br>Wiederholung Wortarten und Satzglieder ergänzt durch Kommaregeln und Zeichensetzung<br>Oral- und Mischschreibung<br>Zetelnot- und Zusammenschreibung<br>Konjunktiv I und II<br>Tempusformen / Aktiv-Passiv<br><br>Texte verstehen<br>Umgang mit Sachtexten<br>literarische Texte: Lyrik<br>Figurencharakteristik | Pensuren- und Vorgangsbeschreibung<br><br>Feine spannende Geschichten schreiben<br><br>Mittel- (H. Halbjahr)<br>Wiederholung Wortarten und Satzglieder ergänzt durch Kommaregeln und Zeichensetzung<br>Oral- und Mischschreibung<br>Zetelnot- und Zusammenschreibung<br>Konjunktiv I und II<br>Tempusformen / Aktiv-Passiv<br><br>Schriftsprache<br>Rhetorik „Chiasmus“<br><br>Figurencharakteristik | Logische English<br>LÖK:<br>Prozent- und Zinsrechnung<br>LÖK: Rechnen Klasse 7-9<br><br>Gleichungsrahmen<br><br>Domino<br>Fitzwerkstatt<br><br>Weltspiel<br>Kunstkartei<br><br>Übersicht Tierreich / Tierkartei English<br>Must Arbeitsskizzen<br>Dünnschnitt<br>Trichterstruktur<br>Prozentrechnungskartei<br>Bücher A2, B1 und B2<br>Flu-Training<br>Mathe-Koffer<br>Saure und Frische<br>Mathe-Koffer „Zahlen, Terme, Gleichungen“<br>Popcornrezept<br>Geschichtsspiel<br>Weltreligionen Übersicht<br>Waldreligionen Feste<br>Kinder der Welt |  |
|          | Klasse 8                                                                                                                                   | Arbeiten mit Variablen und Gleichungen<br><br>Zuordnungen / Funktionen<br><br>Rechenvorgänge<br><br>Körperberechnungen<br><br>Häufigkeit und Wahrscheinlichkeiten<br><br>Kreise                                                                                                                                                                                                                                                                                              | gelten für Klasse 7 und 8                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | gelten für Klasse 7 und 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

<sup>2</sup> grau geschriebene Bausteine sind Wahlbausteine

| Thema           | Pflicht: | Grundlegendes Niveau:                                      | Erhöhtes Niveau: | 2 Bausteine pro Schuljahr | 3 Bausteine pro Schuljahr | be-gonne | been-det | Ergeb-nis |
|-----------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|
| Mechanik        | Pflicht  | Mechanik I:<br>Vermessung der Welt I                       | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | Mechanik II:<br>Vermessung der Welt II                     | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | Mechanik III:<br>Die Welt der Kräfte                       | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | Mechanik IV:<br>Bewegung in der Welt                       | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | Mechanik V:<br>Druck                                       | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
| Elektrik        | Pflicht  | Elektrik I:<br>Elektrischer Strom und seine Wirkungen      | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | Elektrik II:<br>Wir messen Strom und Spannung              | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | W I:<br>Temperatur und Wärme                               | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
| Energie         | Pflicht  | EN I:<br>Alles ist Energie? Energieformen und Umwandlungen | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | EN II:<br>Wie kommt der Strom zu uns nach Hause?           | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  | ARDUINO:<br>Elektronik für Anfänger                        | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
| Zusatzbausteine | Pflicht  | ELEKTROTECHNIK                                             | (4-5 AZ)         |                           |                           |          |          |           |
|                 | Pflicht  |                                                            |                  |                           |                           |          |          |           |

|           |                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------|
| Klasse 7: | 1. HJ Pflichtbaustein (Wiederholung Wortarten...) |
| Klasse 8: | 2. HJ: 2 Wahlbausteine                            |
|           | 1. HJ: Pflichtbaustein Umgang mit Sachtexten,     |
|           | 4 Wahlbausteine                                   |

| Thema                                       | Baustein                                                                            | be-gonne  | been-det | Ergeb-nis |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch | Personen- und Vorgangsbeschreibung                                                  | (3 AZ)    |          |           |
|                                             | Eine spannende Geschichte schreiben                                                 | (4-5 AZ)  |          |           |
|                                             | Groß- und Kleinschreibung                                                           | (3-5 AZ)  |          |           |
| Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch   | Wiederholung Wortarten und Satzglieder, ergänzt durch Kommaregel und Zeichensetzung |           |          |           |
|                                             | Pflicht: 1. Halbjahr 7                                                              | (8-10 AZ) |          |           |
|                                             | Tempusformen und Aktiv – Passiv                                                     | (2-3 AZ)  |          |           |
| Umgang mit Texten – Texte verstehen         | Getrennt- und Zusammenschreibung                                                    | (2-3 AZ)  |          |           |
|                                             | Umgang mit Sachtexten                                                               | (4-5 AZ)  |          |           |
|                                             | Protokollieren                                                                      | (4-5 AZ)  |          |           |
|                                             | Figurencharakteristik                                                               | (3-4 AZ)  |          |           |

## Bausteine GEOGRAPHIE UND GESCHICHTE 7/8

|                     |                                                                                                                            |               |          |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
| Geographie Klasse 7 | Thema (Pflicht: 1 Baustein pro Halbjahr)                                                                                   | be-gonne      | been-det | Ergeb-nis |
|                     | Das Gradnetz der Erde, Zeitzonen, Entstehung der Jahreszeiten, danach Filzwelt in Lupe                                     | (4-5 AZ)      |          |           |
| Geographie Klasse 8 | Klima- und Vegetationszonen der Erde und ihre landwirtschaftliche Nutzung, danach Weltspiel in Lupe                        | (5 AZ)        |          |           |
|                     |                                                                                                                            |               |          |           |
| Geographie Klasse 8 | Thema (Pflicht: 1 Baustein pro Halbjahr, 3 Bausteine pro SJ für Realischi-Niveau, 4 Bausteine pro SJ für Gymnasial-Niveau) | be-gonne      | been-det | Ergeb-nis |
|                     | Asien-Baustein                                                                                                             | (max. 3 AZ)   |          |           |
| Geographie Klasse 8 | Afrika-Baustein                                                                                                            | (max. 4 AZ)   |          |           |
|                     | Nordamerika-Baustein                                                                                                       | (max. 4 AZ)   |          |           |
| Geographie Klasse 8 | zuerst Montessori-Material zur Plattentektonik                                                                             | (1 AZ)        |          |           |
|                     | Plattentektonik-Baustein                                                                                                   | (max. 5-6 AZ) |          |           |
| Geschichte Klasse 7 | Thema (Pflicht: 1 Baustein pro Halbjahr, 3 Bausteine pro SJ für Gymnasial-Niveau)                                          | be-gonne      | been-det | Ergeb-nis |
|                     | Beginn der Neuzeit bis zum Ende des 18. Jahrhunderts                                                                       |               |          |           |
| Geschichte Klasse 7 | 1. Reformation                                                                                                             | (max. 4 AZ)   |          |           |
|                     | 2. Der 30-jährige Krieg                                                                                                    | (max. 3 AZ)   |          |           |
| Geschichte Klasse 8 | 3. Absolutismus / Ludwig XIV.                                                                                              | (max. 3 AZ)   |          |           |
|                     |                                                                                                                            |               |          |           |
| Geschichte Klasse 8 | Thema (Pflicht: 1 Baustein pro Halbjahr, 3 Bausteine pro SJ für Gymnasial-Niveau)                                          | be-gonne      | been-det | Ergeb-nis |
|                     | Das 19. Jahrhundert bis zum deutschen Kaiserreich                                                                          |               |          |           |
| Geschichte Klasse 8 | 1. Die technisch-industrielle Revolution                                                                                   | (max. 4 AZ)   |          |           |
|                     | 2. Nationale Einheits- und Freiheitsbestrebungen in Deutschland                                                            | (max. 4 AZ)   |          |           |
| Geschichte Klasse 8 | 3. Bismarck und das Deutsche Reich                                                                                         | (max. 4 AZ)   |          |           |
|                     |                                                                                                                            |               |          |           |

## Bausteine LUPE UND HOLZWERKSTATT 7/8

## Übersicht über die Bausteine Lupe

|                  | Material                                                      | Anzahl AZ | be-gonne | been-det | Zertifi-kat |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|
| Pflichtbausteine | Logicals Englisch A oder B                                    |           |          |          |             |
|                  | LUK: Prozent- und Zinsrechnung                                |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | LUK: Rechnen Klasse 7/8/9 (Kl. 8)                             |           |          |          |             |
|                  | Gleichungsberechnungen                                        |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Domino (Brüche, Prozente, lineare Funktionen, Gleichungen)    |           |          |          |             |
|                  | Filzwerkstatt: 7. Klasse nach „Das Gradnetz der Erde“ (Geo)   |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Weltspiel: 7. Klasse nach „Klima- und Vegetationszonen“ (Geo) |           |          |          |             |
|                  | Kunstkartell                                                  |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Übersicht Tierreich + Tierkartell Englisch                    |           |          |          |             |
|                  | MUED Arbeitskarten Dezimalrechnung                            |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Trinomischer Kubus ((a+b+c) <sup>3</sup> = ?)                 |           |          |          |             |
|                  | Prozentrechnungskarte                                         |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Paletti A2 (Geometrie, einfaches Bruchrechnen)                |           |          |          |             |
|                  | Paletti B1 (Bruchrechnen, Dezimalbrüche)                      |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Paletti B2 (Geometrie, Größen)                                |           |          |          |             |
|                  | Pisa-Training                                                 |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Mathekoffer „Raum und Form“                                   |           |          |          |             |
|                  | Mathekoffer „Zahlen, Terme, Gleichungen“                      |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Exponentenspiel                                               |           |          |          |             |
|                  | Geschichtsspiel                                               |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Weltreligionen Übersicht (Projekt Weltreligionen Klasse 8)    |           |          |          |             |
|                  | Weltreligionen Feste                                          |           |          |          |             |
| Wahlbausteine    | Kinder der Welt                                               |           |          |          |             |
|                  |                                                               |           |          |          |             |

## Übersicht über die Bausteine Holzwerkstatt

|                                             | Baustein / Thema                                                 | ange-fangen | been-det | Zertifi-kat |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------------|
| Pflichtbausteine – 1.-3. in der Reihenfolge | 1. Grundlagen 1                                                  |             |          |             |
|                                             | Regeln<br>Werkstoffkunde, Arbeitstechniken<br>(4 Arbeitsblätter) | 1-2 AZ      |          |             |
| Pflichtbausteine – 1.-3. in der Reihenfolge | 2. Grundlagen 2                                                  |             |          |             |
|                                             | Grundlegende Arbeitstechniken<br>(4 einfache Werkstücke)         | 2-3 AZ      |          |             |
| Pflichtbausteine – 1.-3. in der Reihenfolge | 3. Zwei Werkstücke mit Magneteffekten                            |             |          |             |
|                                             |                                                                  | 2-3 AZ      |          |             |
| Pflichtbausteine – 1.-3. in der Reihenfolge | 4. Tischbasketball                                               |             |          |             |
|                                             |                                                                  | 3-5 AZ      |          |             |
| Pflichtbausteine – 1.-3. in der Reihenfolge | 5. Vogelhaus                                                     |             |          |             |
|                                             |                                                                  | 3-5 AZ      |          |             |
| Pflichtbausteine – 1.-3. in der Reihenfolge | 6. Dampfboot                                                     |             |          |             |
|                                             |                                                                  | 4-6 AZ      |          |             |
| Wahlbausteine                               | 7. Schnitzobjekte                                                |             |          |             |
|                                             |                                                                  | 2-7 AZ      |          |             |
| Wahlbausteine                               | 8. Bumerang „Clearwater“                                         |             |          |             |
|                                             |                                                                  | 3-5 AZ      |          |             |