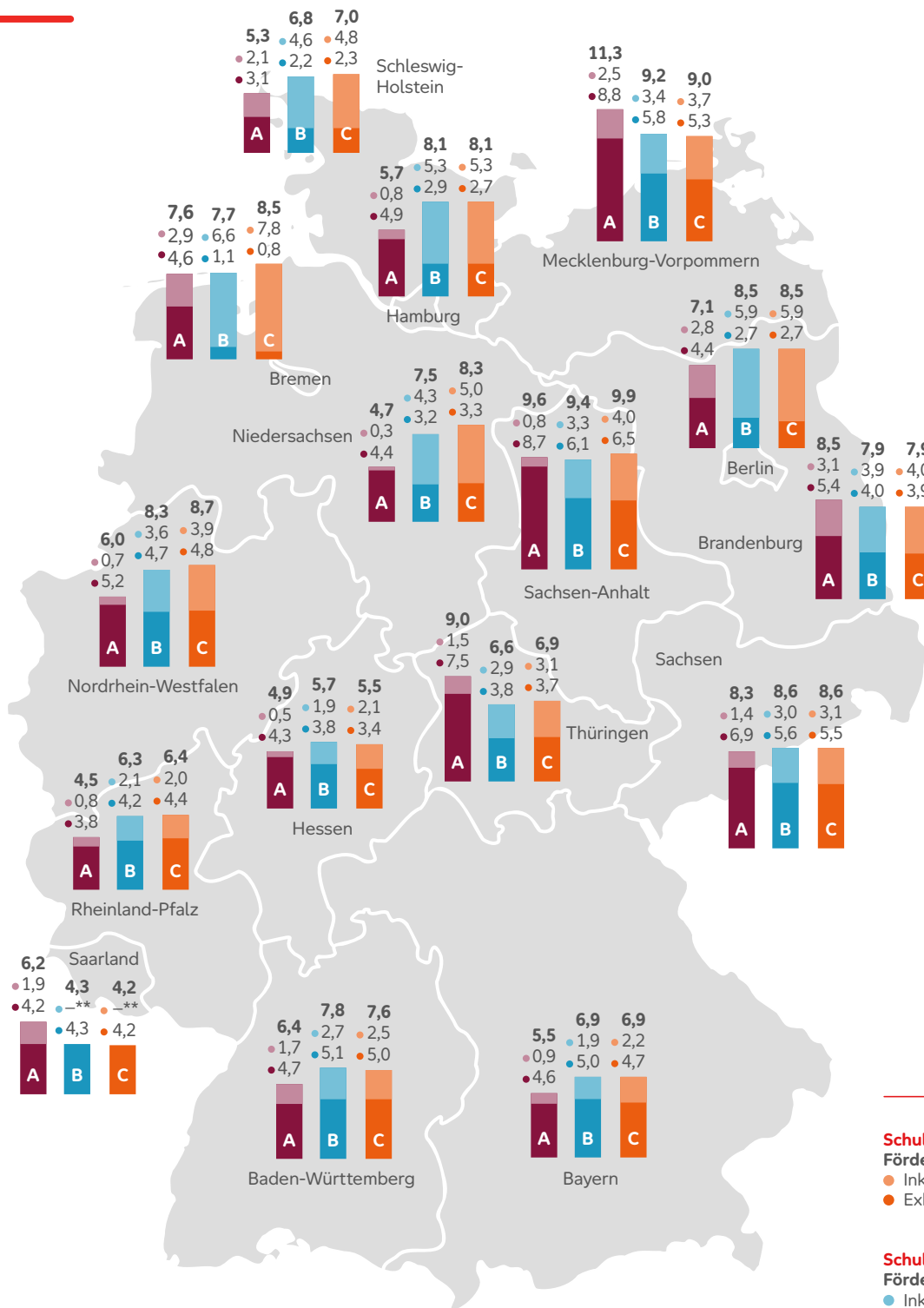


Inklusionsquoten in Deutschland



Schuljahr 2020/2021 (C)
Förderquote insgesamt
● Inklusionsquote
● Exklusionsquote

Schuljahr 2018/2019 (B)
Förderquote insgesamt
● Inklusionsquote
● Exklusionsquote

Schuljahr 2008/2009 (A)
Förderquote insgesamt
● Inklusionsquote
● Exklusionsquote

Bundesweiter Vergleich*

Schuljahr 2020/2021 (C)
Förderquote: 7,7
● Inklusionsquote: 3,5
● Exklusionsquote: 4,3

Schuljahr 2018/2019 (B)
Förderquote: 7,6
● Inklusionsquote: 3,2
● Exklusionsquote: 4,4

Schuljahr 2008/2009 (A)
Förderquote: 6,0
● Inklusionsquote: 1,1
● Exklusionsquote: 4,9

Inklusionsanteile der Bundesländer (in Prozent). Eigene Darstellung in Anlehnung an Klemm (letzte Aktualisierung 2022).

* Rundungsdifferenz in Wert enthalten.

** Keine Angabe, da das Saarland seit 2016/17 die Zahl der Schüler*innen, die mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in Regelschulen unterrichtet werden, nicht mehr berichtet.

Inklusionsquoten in Deutschland in Tabellenform

Bundesland	Inklusionsquote	Exklusionsquote	Förderquote*
Baden-Württemberg	2020 / 21: 2,5 2018 / 19: 2,7 2008 / 09: 1,7	2020 / 21: 5,0 2018 / 19: 5,1 2008 / 09: 4,7	2020 / 21: 7,6 2018 / 19: 7,8 2008 / 09: 6,4
Bayern	2020 / 21: 2,2 2018 / 19: 1,9 2008 / 09: 0,9	2020 / 21: 4,7 2018 / 19: 5,0 2008 / 09: 4,6	2020 / 21: 6,9 2018 / 19: 6,9 2008 / 09: 5,5
Berlin	2020 / 21: 6,2 2018 / 19: 5,9 2008 / 09: 2,8	2020 / 21: 2,4 2018 / 19: 2,7 2008 / 09: 4,4	2020 / 21: 8,5 2018 / 19: 8,5 2008 / 09: 7,1
Brandenburg	2020 / 21: 4,0 2018 / 19: 4,0 2008 / 09: 3,1	2020 / 21: 3,9 2018 / 19: 3,9 2008 / 09: 5,4	2020 / 21: 7,9 2018 / 19: 7,9 2008 / 09: 8,5
Bremen	2020 / 21: 7,8 2018 / 19: 6,6 2008 / 09: 2,9	2020 / 21: 0,8 2018 / 19: 1,1 2008 / 09: 4,6	2020 / 21: 8,5 2018 / 19: 7,7 2008 / 09: 7,6
Hamburg	2020 / 21: 5,3 2018 / 19: 5,3 2008 / 09: 0,8	2020 / 21: 2,7 2018 / 19: 2,9 2008 / 09: 4,9	2020 / 21: 8,1 2018 / 19: 8,1 2008 / 09: 5,7
Hessen	2020 / 21: 2,1 2018 / 19: 1,9 2008 / 09: 0,5	2020 / 21: 3,4 2018 / 19: 3,8 2008 / 09: 4,3	2020 / 21: 5,5 2018 / 19: 5,7 2008 / 09: 4,9
Mecklenburg-Vorpommern	2020 / 21: 3,7 2018 / 19: 3,4 2008 / 09: 2,5	2020 / 21: 5,3 2018 / 19: 5,8 2008 / 09: 8,8	2020 / 21: 9,0 2018 / 19: 9,2 2008 / 09: 11,3
Niedersachsen	2020 / 21: 5,0 2018 / 19: 4,3 2008 / 09: 0,3	2020 / 21: 3,3 2018 / 19: 3,2 2008 / 09: 4,4	2020 / 21: 8,3 2018 / 19: 7,5 2008 / 09: 4,7
Nordrhein-Westfalen	2020 / 21: 3,9 2018 / 19: 3,6 2008 / 09: 0,7	2020 / 21: 4,8 2018 / 19: 4,7 2008 / 09: 5,2	2020 / 21: 8,7 2018 / 19: 8,3 2008 / 09: 6,0

* Rundungsdifferenz im Wert enthalten.

Bundesland	Inklusionsquote	Exklusionsquote	Förderquote*
Rheinland-Pfalz	2020/21: 2,0 2018/19: 2,1 2008/09: 0,8	2020/21: 4,4 2018/19: 4,2 2008/09: 3,8	2020/21: 6,4 2018/19: 6,3 2008/09: 4,5
Saarland	2020/21: -** 2018/19: -** 2008/09: 1,9	2020/21: 4,2 2018/19: 4,3 2008/09: 4,2	2020/21: 4,2 2018/19: 4,3 2008/09: 6,2
Sachsen	2020/21: 3,1 2018/19: 3,0 2008/09: 1,4	2020/21: 5,5 2018/19: 5,6 2008/09: 6,9	2020/21: 8,6 2018/19: 8,6 2008/09: 8,3
Sachsen-Anhalt	2020/21: 4,0 2018/19: 3,3 2008/09: 0,8	2020/21: 6,5 2018/19: 6,1 2008/09: 8,7	2020/21: 9,9 2018/19: 9,4 2008/09: 9,6
Schleswig-Holstein	2020/21: 4,8 2018/19: 4,6 2008/09: 2,1	2020/21: 2,3 2018/19: 2,2 2008/09: 3,1	2020/21: 7,0 2018/19: 6,8 2008/09: 5,3
Thüringen	2020/21: 3,1 2018/19: 2,9 2008/09: 1,5	2020/21: 3,7 2018/19: 3,8 2008/09: 7,5	2020/21: 6,9 2018/19: 6,6 2008/09: 9,0
bundesweiter Vergleich	2020/21: 3,5 2018/19: 3,2 2008/09: 1,1	2020/21: 4,3 2018/19: 4,4 2008/09: 4,9	2020/21: 7,7 2018/19: 7,6 2008/09: 6,0

* Rundungsdifferenz im Wert enthalten.

** Keine Angabe, da das Saarland seit 2016/17 die Zahl der Schüler*innen, die mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in Regelschulen unterrichtet werden, nicht mehr berichtet.